

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

**Факультет физической культуры**

**Кафедра спортивных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«30» апреля 2025 г., протокол №

**Рабочая программа дисциплины**

**ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОЕННАЯ СЛУЖБА**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

*(шифр, название направления)*

направленность (профиль) программы

**Физическая культура; безопасность жизнедеятельности**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная /заочная**

Год начала подготовки – 2025

Карачаевск, 2025

Составитель: канд. пед. наук, доцент. Чиркова Т.В.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125, на основании учебного плана подготовки магистров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Физическая культура; безопасность жизнедеятельности», локальных актов КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин на на 2025-2026 уч. Год, протокол № 8 от 25.04.2025 г.

## Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля): .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ...	5
<b>5.2. Примерная тематика курсовых работ</b> .....	6
<i>Учебным планом не предусмотрены</i> .....	6
<b>6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы</b> .....	6
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций.....	9
<b>7.2. Перевод балльно-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания</b> .....	11
7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины .....	11
<b>7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена</b> .....	11
<b>7.3.2. Темы рефератов</b> .....	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	13
8.2. Дополнительная литература:.....	13
<b>9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)</b> .....	14
9.1. Общесистемные требования .....	14
<b>9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины ....</b> <b>Ошибка!</b> <b>Закладка не определена.</b>	
<b>9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения ..</b> <b>Ошибка!</b> <b>Закладка не определена.</b>	
<b>9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b> .....	<b>Ошибка!</b> <b>Закладка не определена.</b>
<b>10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	<b>Ошибка!</b> <b>Закладка не определена.</b>
11. Лист регистрации изменений.....	<b>Ошибка!</b> <b>Закладка не определена.</b>

## 1. Наименование дисциплины (модуля):

### Основы обороны государства и военная служба

Целью изучения дисциплины «Основы обороны государства и военная служба» является: формирование у обучающихся систематизированных знаний в области организационных и правовых основ обороны государства и военной службы.

Для достижения цели ставятся задачи:

- обучение обучающихся методам анализа нормативно-правовых актов в области основ обороны государства и военной службы;
- развитие навыков подготовки мероприятий по патриотическому воспитанию и основам военной службы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.03 «Основы обороны государства и военная служба» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре, на 5 курсе в 10 семестре на заочном отделении.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.О.08.03
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные при изучении дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Основы российской государственности».	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Основы обороны государства и военная служба» необходимо для успешного освоения дисциплин предметно-методического модуля II, а также для прохождения всех видов практик.	

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы обороны государства и военная служба» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. УК-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>			
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	32		4
в том числе:			
лекции	16		2
семинары, практические занятия	16		2
практикумы	-		-
лабораторные работы	-		-
<b>Внеаудиторная работа:</b>			
консультация перед зачетом	-		-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	40		64
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	-		
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	зачет		экзамен (4 часа)

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

*Очная форма обучения*

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			Всего 72	Лек.	Пр.	Лаб.	

1.	4/8	Законодательство в области обороны	10	2	2		6
2.	4/8	Вооруженные силы РФ	10	2	2		6
3.	4/8	Боевые традиции вооруженных сил России	10	2	2		6
4.	4/8	Воинская обязанность	10	2	2		6
5.	4/8	Правовые основы военной службы	14	4	4		6
6.	4/8	Военно-патриотическое воспитание молодежи	10	2	2		6
7.	4/8	Неуставные взаимоотношения	8	2	2		4

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			Всего 72	Лек.	Пр.	Лаб.	
1.	5/10	Законодательство в области обороны	14	2	2		10
2.	5/10	Вооруженные силы РФ	10				10
3.	5/10	Боевые традиции вооруженных сил России	10				10
4.	5/10	Воинская обязанность	8				8
5.	5/10	Правовые основы военной службы	10				10
6.	5/10	Военно-патриотическое воспитание молодежи	8				8
7.	5/10	Неуставные взаимоотношения	8				8
8.	5/10	Контроль	4				

**5.2. Примерная тематика курсовых работ**

*Учебным планом не предусмотрены*

**6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы**

**Лекционные занятия.** Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

**Лабораторные работы и практические занятия.** Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый

преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;
- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;
- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;
- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

**Образовательные технологии.** При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и

элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	В полном объеме знает основы законодательства Российской Федерации об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе; признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности; имеет представление об экстремизме и терроризме в сфере национальной безопасности; образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает основы законодательства Российской Федерации об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе; признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности; имеет представление об экстремизме и терроризме в сфере национальной безопасности; образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	В целом знает основы законодательства Российской Федерации об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе; признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности; имеет представление об экстремизме и терроризме в сфере национальной безопасности; образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Не знает основы законодательства Российской Федерации об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе; признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности; имеет представление об экстремизме и терроризме в сфере национальной безопасности; образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	В полном объеме умеет осуществлять процесс обучения в соответствии с нормативно-правовой базой, учитывая специфику преподаваемого предмета; готовить учебную материально техническую базу к занятиям и совершенствовать её в процессе обучения;	Умеет осуществлять процесс обучения в соответствии с нормативно-правовой базой, учитывая специфику преподаваемого предмета; готовить учебную материально техническую базу к занятиям и совершенствовать её в процессе обучения; поддерживать	В целом умеет осуществлять процесс обучения в соответствии с нормативно-правовой базой, учитывая специфику преподаваемого предмета; готовить учебную материально техническую базу к занятиям и совершенствовать её в процессе обучения; поддерживать кон-	Не умеет осуществлять процесс обучения в соответствии с нормативно-правовой базой, учитывая специфику преподаваемого предмета; готовить учебную материально техническую базу к занятиям и совершенствовать её в процессе обучения; поддерживать контакты с органами местного военного управления и воен-

	<p>поддерживать контакты с органами местного военного управления и военными комиссариатами; проводить целенаправленную работу по подготовке юношей к поступлению в военные учебные заведения; идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности; классифицировать угрозы экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности, определять способы профилактики экстремизма террористической направленности средствами воспитательной работы</p>	<p>контакты с органами местного военного управления и военными комиссариатами; проводить целенаправленную работу по подготовке юношей к поступлению в военные учебные заведения; идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности; классифицировать угрозы экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности, определять способы профилактики экстремизма террористической направленности средствами воспитательной работы</p>	<p>такты с органами местного военного управления и военными комиссариатами; проводить целенаправленную работу по подготовке юношей к поступлению в военные учебные заведения; идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности; классифицировать угрозы экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности, определять способы профилактики экстремизма террористической направленности средствами воспитательной работы</p>	<p>ными комиссариатами; проводить целенаправленную работу по подготовке юношей к поступлению в военные учебные заведения; идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности; классифицировать угрозы экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности, определять способы профилактики экстремизма террористической направленности средствами воспитательной работы</p>
	<p>В полном объеме владеет нормативно-правовой базой регламентирующей исполнение воинской обязанности и прохождение военной службы; навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; способами формирования устойчивой жизненной позиции у обучающихся; знаниями о боевых традициях значимых для воспитания патриотизма и любви к родине их роли в обществе; навыком распознавания экстремистских проявлений; навыком</p>	<p>Владеет нормативно-правовой базой регламентирующей исполнение воинской обязанности и прохождение военной службы; навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; способами формирования устойчивой жизненной позиции у обучающихся; знаниями о боевых традициях значимых для воспитания патриотизма и любви к родине их роли в обществе; навыком распознавания экстремистских проявлений; навыком проектирования</p>	<p>В целом владеет нормативно-правовой базой регламентирующей исполнение воинской обязанности и прохождение военной службы; навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; способами формирования устойчивой жизненной позиции у обучающихся; знаниями о боевых традициях значимых для воспитания патриотизма и любви к родине их роли в обществе; навыком распознавания экстремистских проявлений; навыком проектирования моделей профилактики экс-</p>	<p>Не владеет нормативно-правовой базой регламентирующей исполнение воинской обязанности и прохождение военной службы; навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; способами формирования устойчивой жизненной позиции у обучающихся; знаниями о боевых традициях значимых для воспитания патриотизма и любви к родине их роли в обществе; навыком распознавания экстремистских проявлений; навыком проектирования моделей профилактики экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности</p>

	проектирования моделей профилактики экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности	моделей профилактики экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности	тремизма и терроризма в сфере национальной безопасности	
--	--	---	---	--

## **7.2. Перевод балльно-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.**

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод балльно-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

## **7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

### **7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена**

#### ***Вопросы для зачета:***

1. Конституция Российской Федерации об организации обороны государства.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
3. Военная доктрина Российской Федерации.
4. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».
5. История создания Российских Вооруженных Сил.
6. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
7. Основные задачи современных Вооруженных Сил России.
8. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.
9. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дни воинской славы России.
10. Дружба и воинское товарищество.
11. Государственные символы России: герб, флаг, гимн. Символы Вооруженных Сил.
12. Основные понятия воинской обязанности. Организация воинского учета.
13. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
14. Обязанности граждан по воинскому учету.
15. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
16. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
17. Обучение на военной кафедре и в учебном военном центре.
18. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.
19. Виды военно-профессиональной ориентации.
20. Военная служба.
21. Статус и права военнослужащих.
22. Льготы и обязанности военнослужащих.
23. Международное гуманитарное право.
24. Военная присяга.
25. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву.
26. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный распорядок.
27. Прохождение военной службы по контракту.
28. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

29. Военные сборы. Присвоение воинских званий гражданам, пребывающим в запасе.
30. Виды юридической ответственности военнослужащих.
31. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
32. Воинские звания. Военная форма одежды военнослужащих ВС РФ.
33. Альтернативная гражданская служба.
34. Права и обязанности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, ограничения их прав и свобод.
35. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы.
36. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку.
37. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих.
38. Учебные сборы.

### **7.3.2 Темы рефератов**

1. Тактика ведения боя на разных этапах военной истории.
2. Формы комплектования армии в истории России.
3. Нравственные основы военной организации России и европейских армий.
4. Территориальные особенности России и других стран в деле обороны.
5. Основные этапы отечественной военной истории.
6. Основные реформаторы военного дела России.
7. Полководцы, прославившие Россию.
8. Русское оружие.
9. Герои нашей истории.
10. Основное содержание понятие воинская дисциплина.
11. Единоначалие как основа построения Вооруженных сил.
12. Ответственность за воинские преступления.
13. Уставной внутренний порядок в армии.
14. Приоритетные особенности русского оружия в отличие от армий других стран.
15. Отношение и поддержка народа делу обороны страны.
16. Личные качества Русских полководцев.
17. В чём заключалась Победа в Великой Отечественной войне.
18. Кто прав в современном военном противостоянии?
19. Кто сильнее, мы или Америка?
20. Воинские ритуалы как основа нравственных идеалов ВС РФ.
21. История воинских ритуалов русского воинства.
22. Преимущество воинских ритуалов как основа нравственности.
23. Военная присяга на верность Отечеству.
24. Преданность Родине верность Отечеству.
25. Верность присяге и воинскому долгу
26. Содержание Военной присяги.
27. Русская армия Иоанна Грозного.
28. Военные реформы Петра 1.
29. Российская армия 19 столетия.
30. Рождение РККА

31. Советская Армия.
32. Вооруженные Силы РФ.
33. Военно-политическая ситуация в мире.
34. Военно-техническое оснащение как зеркало экономики государства.
35. Стратегия национальной безопасности России.
36. Основные составляющие военной мощи России.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Основы военной службы : учебное пособие / А. А. Михайлов, В. И. Ботыгин, В. И. Гинко [и др.]. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 344 с. - ISBN 978-5-9729-1356-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2096144>
2. Положение о порядке прохождения военной службы. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 104 с. - ISBN 978-5-16-020120-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2159599>
3. Зиамбетов, В. Ю. Основы военной подготовки : учебное пособие / В. Ю. Зиамбетов, А.И. Байтелова. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2023. - 221 с. - ISBN 978-5-7410-3016-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2164231>
4. Основы обороны государства и военной службы : учебно-методическое пособие / составители С. К. Сарыг [и др.]. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 84 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175196>

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.]; под редакцией Э. А. Арустамова. - 22-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 446 с. ISBN 978-5-394-03703-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091487>
2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 17-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-8114-0284-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167385>
3. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 297 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006480-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057218>
4. Основы национальной безопасности : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / под науч. ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, А. Л. Миронова. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 359 с. - ISBN 978-5-238-03703-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2121214>
5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 204 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014337-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977011>
6. Холостова, Е. И. Безопасность жизнедеятельности / Е. И. Холостова, О. Г. Прохорова : - Москва : Дашков и К, 2017. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02026-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415043>
7. Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности : учебное пособие / А. И. Овчинников, А. Ю. Мамычев, П. П. Баранов. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01960-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913014>

8. Основы национальной безопасности : учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. - Орел : МАБИВ, 2019. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1510909>

## 9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 9.1. Общесистемные требования

#### Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

#### Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	от 14.05.2025 г. до 14.05.2026 г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	от 11.02.2025 г. до 11.02.2026 г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22.02.2023 г. Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	Бессрочный

### 9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе

материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

### **9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная;
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная;
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная;
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная;
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная;
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.;
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025 г. Срок действия лицензии с 27.02.2025 г. по 07.03.2027 г.

### **9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование» - <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

### **10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

### 11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

<b>Изменение</b>	<b>Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО</b>	<b>Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО</b>